



ที่ สน ๐๐๒๓.๓/๑๗๗๙

ศาลากลางจังหวัดสกลนคร
ถนนศุนย์ราชการ สน ๔๗๐๐

๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดเก็บข้อมูลโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประจำปี ๒๕๖๔

เรียน นายอำเภอเมืองสกลนคร นายอำเภอวาริชภูมิ และนายกเทศมนตรีนครสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ นท ๐๘๑๖.๓/๔๐๓๓

ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กรมสุขภาพจิตได้กำหนดดำเนินโครงการสำรวจ
สถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
ประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญา (IQ) และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
เด็กไทยวัยเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ใน ๓๓ เขตสุขภาพ ครอบคลุม ๗๗ จังหวัด
เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในระดับจังหวัด ระดับเขตสุขภาพ และระดับประเทศ นำไปสู่การวางแผนส่งเสริมพัฒนาสติปัญญา
และความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ โดยจะดำเนินการสำรวจ
เด็กนักเรียนในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ประมาณ ๒๕,๐๐๐ คน ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่
๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ พร้อมกันทั่วประเทศ โดยโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นโรงเรียนสุ่มตัวอย่าง
จำนวน ๒๙๗ แห่ง โดยจังหวัดสกลนครมีจำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนเทศบาลวาริชภูมิ อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร
๒. โรงเรียนเทศบาลตำบลเชียงเครือ อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
๓. โรงเรียนเทศบาล ๒ เชิงซุ่มอนุชนวิทยา อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

จังหวัดสกลนคร จึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีรายชื่อในโรงเรียนสุ่มตัวอย่าง
ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนในระยะเตรียมการเก็บข้อมูล
และมอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมประสานงานการเก็บข้อมูลจนดำเนินการแล้วเสร็จในระยะเก็บข้อมูล
โดยกรมสุขภาพจิตมอบหมายให้ นางสาวรชดาภรณ์ แดงสุข โทรศัพท์หมายเลข ๐๘ ๑๓๗๑ ๗๓๗๖ เป็นผู้ประสานงาน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับเทศบาลนครสกลนครขอให้พิจารณา
ดำเนินการเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชญร์ย นวลนุกูล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๔๒๗๑-๖๔๔๒

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

๑ แบบพ่อ
 ๒ แบบแม่
 ๓ กลุ่มงานมาตรฐาน
 ๔ กลุ่มงานการเงินฯ
 ๕ กลุ่มงานสื่อสารฯ

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๐๗๗



ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่

รับเรื่องที่ ๙๔๙

วันที่ ๖ มี.ค. ๒๕๖๔

เอกสารที่ห้ามนำเข้ามาในประเทศไทย

ผู้คนนั้นควรเสี่ยงภัย ๑๖๓๐

๔๗/ ชั้นวาระ ๑๕๗๓

๗ มี.ค. ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดเก็บข้อมูลโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประจำปี ๒๕๖๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ที่ ศธ ๐๘๑๒.๔๐๑/ว ๖๑๐๑

ลงวันที่ ๙ ชั้นวาระ ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. โครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ฯ

จำนวน ๑ ชุด

๓. รายชื่อโรงเรียนสุ่มตัวอย่าง

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากการสุขภาพจิตว่า “ได้กำหนดดำเนินโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญา (IQ) และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ใน ๓๓ เขตสุขภาพ ครอบคลุม ๗๗ จังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในระดับจังหวัด ระดับเขตสุขภาพ และระดับประเทศ นำไปสู่การวางแผนส่งเสริมพัฒนาสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทย ให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ โดยจะดำเนินการสำรวจเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ พร้อมกันทั่วประเทศ โดยมีโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นโรงเรียนสุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๙๓ แห่ง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีรายชื่อในโรงเรียนสุ่มตัวอย่าง ให้ความร่วงเมื่อในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนในระยะเตรียมการเก็บข้อมูล และมอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมประสานงานการเก็บข้อมูลจนดำเนินการแล้วเสร็จในระยะเก็บข้อมูล โดยกรมสุขภาพจิตมอบหมายให้ นางสาวรัชดาวรรณ์ แดงสุข โทรคัพท์หมายเลข ๐๘ ๓๓๗๑ ๗๗๗๖ เป็นผู้ประสานงาน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
 กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
 โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒
 โทรสาร ๐-๒๒๔๐-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๕



สธ ๐๘๒๒.๔๐๑/๑ จ ๗๐๙

กรมสุขภาพจิต กองทุนสหกรณ์สุข
ดันดิวนันท์ จังหวัดนนทบุรี ๗๐๐๐

จันวากม ๒๕๖๓

เรื่อง ข้อความอนุเคราะห์จัดเก็บข้อมูลโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์
เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประจำปี ๒๕๖๔

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ฯ จำนวน ๕ แผ่น

ด้วยกรมสุขภาพจิต โดยสถาบันราชานุกูล ดำเนินโครงการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญา
และความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญา (IQ) และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) เด็กไทยวัยเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๑ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ใน ๑๓ เขตสุขภาพครอบคลุม ๗๗ จังหวัด เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในระดับจังหวัด
ระดับเขตสุขภาพ และระดับประเทศ นำไปสู่การวางแผนส่งเสริมพัฒนาสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์
เด็กไทย ให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ โดยจะดำเนินการสำรวจเดือนกันเรียนในสถานศึกษา
ทั้งภาครัฐและเอกชน ประมาณ ๖๕,๐๐๐ คน ระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔
พร้อมกันทั่วประเทศ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมสุขภาพจิต ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดของท่านจัดเก็บข้อมูล ดังนี้

๑. ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนจากโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างในทุกโรงเรียนในสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อทำการสุ่มตัวอย่างนักเรียน (ระยะเตรียมการเก็บข้อมูล)

๒. บุคลากรในโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างร่วมประสานงานการเก็บข้อมูลจนดำเนินการแล้วเสร็จ
(ระยะเก็บข้อมูล) รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างสามารถดาวน์โหลดตาม QR Code ด้านล่าง ทั้งนี้ มอบหมายให้
นางสาวรัชดาวรรณ แดงสุข โทรศพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๑๓๗๓ ๗๗๘๖ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ



รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่าง

สถาบันราชานุกูล

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๔๘๐๐ ต่อ ๗๐๗๗๗

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๘๘๗๗

(นายสมัย ศรีทองคำ)
รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมสุขภาพจิต

โครงการวิจัย ปีงบประมาณ 2564

โครงการวิจัยจัดการภาระด้านสติปัญญาและความอุบัติเหตุทาง交通事故นักเรียนไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องประจำปี 2564

1. ศึกษาภาระ สำหรับสถานที่การเรียนระดับสติปัญญาและความอุบัติเหตุทาง交通事故นักเรียนไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประจำปี 2564

2. เจ้าหน้าที่ดูแลเด็ก ภาระทางจิตใจของเด็ก

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาระสุขภาพจิต ภาระทางจิตใจของเด็ก

4. หลักการและมาตรฐาน

ในปีงบประมาณ 2559 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 กระทรวงสาธารณสุข ให้ยกเว้นการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความอุบัติเหตุทาง交通事故นักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่นับเป็นภาระด้านประถมศึกษาปีที่ 1 มีระดับสติปัญญาเฉลี่ยเท่ากับ 98.23 ต่อเดือนระดับสติปัญญาที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานค่าเฉลี่ยและค่าอุบัติเหตุทาง交通事故นักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่นับเป็นภาระด้านประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับสติปัญญาต่ำกว่ามาตรฐานสากล (ระดับสติปัญญาเฉลี่ยเท่ากับ 100) โดยพบเด็กประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับสติปัญญาต่ำกว่ามาตรฐานสากล (ระดับสติปัญหาน้อยกว่า 90) อยู่สูงร้อยละ 31.81 (ไม่รวมเด็ก ร้อยละ 25) และมีนักเรียนบุรุษ
ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับสติปัญญาอยู่ในเกณฑ์บกพร่อง (ระดับสติปัญหาน้อยกว่า 70) อยู่ร้อยละ 5.83 ของเด็ก
ชายและสูงสุดกลุ่มเด็กที่ไม่สามารถเรียนรู้อย่างดี 2 ในส่วนของความอุบัติเหตุทาง交通事故นักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มี
มาตรฐานสากลต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด ค่าเฉลี่ย 84.1 ร้อยละ 22.9 และ ร้อยละ 13
ตามลำดับ

จากส่วนภายนอกที่ดังกล่าว ที่ศูนย์ขอแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-
2564) จึงยังให้ความสำคัญกับการสำรวจข้อบกพร่องที่มีอยู่ทั่วไปของเด็กที่มีภาระด้านจิตใจ/ นรนกเด็ก/ ปัญหานี้/ ร้อย
เรียน เป็นให้มีการสำรวจและประเมินนัยยะโดยเด็กและพัฒนาการที่สมวัยที่ใช้ในการเรียนรู้ทางการ ลดสติปัญญา Abramov แนะนำ
สังคม มีการส่งเสริมให้เด็กมีความรู้สึกอ่อนโยนต่อบุคคลที่ไม่ใช่ครอบครัวที่ 21 ทั้งทักษะการเรียนรู้ในเชิงคิดวิเคราะห์
สังเคราะห์ ในเชิงสร้างสรรค์ และสื่อสารด้วยสติปัญญาสั่งบันทึกความคิดเห็นสิ่งที่ดีในชีวิต การเรียนรู้ที่มีความตื่นเต้น
และสนุกสนาน ให้เด็กได้รับความสนุกสนานจากการเรียนรู้ สร้างความสุข ความมั่นคง ความมั่นใจ ความมั่นคง
และแก้ไขปัญหานี้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการตั้งค่าแนวทางส่งเสริมคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพของเด็กไทยอันเป็น
ที่รักภายนอกที่มีคุณค่าอย่างประทetical ให้ได้รับการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมกับการติดตามผลการดำเนินงาน
เป็นระยะๆ

ในปี พ.ศ. 2564 กระทรวงสาธารณสุข ได้ยกเว้นการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความอุบัติเหตุทาง交通事故นักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องประจำปี 2564 ทั้ง
นี้เพื่อตัดต่อกิจกรรมการด้านบุนนาคที่ไม่จำเป็น และใช้เงินลงทุนซึ่งมีผลในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย ให้ได้รับการผลิตตาม
ให้มีการพัฒนาและส่งเสริมสติปัญญาและศักยภาพทาง交通事故นักเรียนไทยในแต่ละชั้นห้องเรียนทั่วประเทศ ให้เด็กสามารถเข้าใจ
กัน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดี เด็กไทยสามารถเข้าใจพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีศักยภาพและวุฒิภาวะทางอาชีวศึกษา
เหมาะสม และติบโตเป็นทรัพยากรมุกคติที่มีคุณค่าของประเทศไทยต่อไป

5. ชื่อผู้ประเมิน

- 5.1 เพื่อศึกษาสถานการณ์ระดับสังคมปัญญาของเด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2564
- 5.2 เพื่อศึกษาสถานการณ์ความคุ้มครองทางอารมณ์เด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2564
- 5.3 เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับสังคมปัญญา และความคุ้มครองทางอารมณ์ เด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2564

6. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

- 6.1 รายจ่ายการสำราญสถานการณ์ระดับสังคมปัญญาและความคุ้มครองทางอารมณ์เด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2564
- 6.2 ช้อมูลที่นักเรียนต้องหัดศึกษาปัญญาและความคุ้มครองทางอารมณ์เด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2564
- 6.3 จดหมายเชิญที่นักเรียนต้องหัดศึกษาปัญญา และความคุ้มครองทางอารมณ์ เด็กนักเรียนไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2564

7. พันทิปเป้าหมาย

7.1 จังหวัด

8. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กไทยที่เรียน ที่ได้รับศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นรากฐานเด็กศึกษา คุณภาพการอบรมการศึกษาชั้นปีชั้นฐาน สำนักงานคุณภาพการอบรมการส่งเสริมการศึกษาฯ กทม. สำนักงานคุณภาพการอบรมการศึกษาฯ (สถาบันและราชวิถี) เทศบาล และสังกัดกรุงเทพมหานคร ในกรุงเทพมหานคร ที่สนใจเข้าร่วมและสนับสนุนกิจกรรม

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การเครือข่ายการ

1. ขยายเครือข่ายห้องเรียนที่มีความต้องการเรียนต่ออย่างต่อเนื่อง
2. ขยายเครือข่ายห้องเรียนที่มีความต้องการเรียน และสำนักงานสังกัดกรุงเทพมหานครเพื่อเจรจาและอธิบายให้ทราบ
3. แนะนำห้องเรียนที่มีความต้องการเรียน
4. คุณวิชาหลักที่แข็งแกร่งทางการศึกษาที่มีความต้องการเรียน
5. คุณวิชาภาษาต่างประเทศที่มีความต้องการเรียน
6. ผู้รับผิดชอบห้องเรียนที่มีความต้องการเรียน

การเก็บข้อมูล

1. ผู้จัดเก็บข้อมูล/ผู้ประเมินงานหลักที่มีความต้องการเรียนจากผู้ปกครอง
2. ผู้จัดเก็บข้อมูล/ผู้ประเมินงานหลักที่มีความต้องการเรียนจากผู้ปกครองให้ความเห็นชอบโครงการ ขอความอนุญาตเด็กนักเรียนที่ต้องการเข้าร่วมโครงการให้ความเห็นชอบในการเข้าร่วมโครงการวิจัย
3. ผู้จัดเก็บข้อมูลบันทึกข้อมูลเด็ก ในส่วนของ เอกบัตรประจำตัวประชาชน เพชร ชั้น-เดือน-ปี กิจกรรมเด็ก นักเรียน สำหรับผู้ปกครอง

ข้อมูลเรียน

4. ผู้จัดเก็บข้อมูลซึ่งเป็นม้าจิตวิทยาคือมิกกี้ ภินทร์ทศรัตน์ บัญญา (เด็กซึ้งเรียนไทยเชื่อให้ความยืนยันเข้าร่วมโครงการวิจัย โดยให้ข้อมูล (Instruction) เด็กเป็นรายบุคคล ขณะที่การทดสอบนักศึกษาไทยถูกต้อง 1 คน ประกับเด็กไม่เกิน 4 คน การรวมบุรุษข้อมูล
1. ผู้จัดเก็บข้อมูลสำหรับนักศึกษาเด็ก 1 ชุด เพื่อสร้างกรอบแบบบันทึกข้อมูลทุกหัวข้อของเด็ก (หัวข้ออย่างสารทั่วไปหมวดภาษาและภาษาคณิตศาสตร์จะถูกตัดส่วนเด็กในแบบบันทึกข้อมูล ขณะเด็กนักศึกษาเด็กจะถูกตัดส่วนเด็กในแบบบันทึกข้อมูล) และดำเนินการบันทึกข้อมูลเรียบเรียงแล้ว
 2. คุณครูผู้จัดการห้องเรียนที่ข้อมูลคงโน้มโน้มในไปใช้งาน โดยมีภารกิจหนักหัวบุคคลที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้

10. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 2563 - กันยายน 2564

11. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
- งบประมาณทุนสืบสานวิชาการ สำนักวิทยาศาสตร์ วิจัยและพัฒนา (awan.) ปีงบประมาณ 2564 ประจำปี Funtion-based Research Fund	5,948,800
- งบประมาณโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตเด็กไทยวัยเรียน สถาบันรักษากุล ปีงบประมาณ 2564	2,181,800
- เงินบริจาคสถาบันราชวิถี ปีงบประมาณ 2564	1,600,000
รวม	9,730,600 (เงินจำนวนนี้จัดสรรตามเห็นควรอย่างไรที่สุด)

12. อิทธิพลและรายรับราย支ด้านรายได้

12.1 รายรับค่าตอบแทน ทีมวิจัย แหล่งที่มาของ

งบประมาณทุนสืบสานวิชาการ สำนักวิทยาศาสตร์ วิจัยและพัฒนา (awan.) ปีงบประมาณ 2564 ประจำปี Funtion-based Research Fund จำนวน 60,800 บาท (หกหมื่นแปดพันหกสิบบาทถ้วน)

- ค่าอาหารเด็กคนละ 120 บาท x 60 คน x 2 ครั้ง = 14,400
- ค่าอาหารเด็กคนละ 80 บาท x 60 คน x 2 ครั้ง = 8,400
- ค่าวาหนุนในการเดินทางไปราชการ 2 คน x 15,000 = 15,000
- ค่าเช่าอุปกรณ์/อุปกรณ์ทางการแพทย์ 2 คน x 13,000 = 26,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ แหล่งที่มาใช้จ่ายอื่นๆ หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายนี้ต้องรายการการสมรรท์กับผู้ให้ที่ได้

12.2 ค่าใช้จ่ายเครื่องมือและวัสดุที่ซื้อมา

(เงินบำรุงรักษาบ้านราชากุล ปีงบประมาณ 2564 : 1,600,000 บาท)

- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานด้านการต่ออายุ(1 ครั้ง x 50,000 บาท) = 50,000
- ค่าใช้จ่ายห้องใบกำรังด้าวตุ้นญี่ปุ่น (จำนวน 25,000 ชุด x 20 บาท) = 500,000
- ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม(1 ครั้ง x 50,000 บาท) = 50,000
- ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมเครื่องมือและอุปกรณ์ในการดูแลเก็บรักษา = 1,000,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายที่ซื้อมาจะถูกหักภาษีการศึกษาตามกฎหมายก่อนได้

12.3 ประมาณเส้นทางและอุบัติที่ประดานงานหลักที่ซื้อมาจากห้างฯ/ รพช.

(งบประมาณโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตเด็กไทยวัยเรียน ปีงบประมาณ 2564 : 487,800 บาท)

- ค่าอาหารเด็กกลางวัน(400 บาทx100 คนx1 วัน) = 40,000
- ค่าอาหารเด็กว่างค่าเชื้อจืด(50 บาทx100 คนx2 มื้อ) = 10,000
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
 - * ตั๋วโดยสาร (750 บาทx90 คนx1 คืน) = 67,500
 - * ค่าเบี้ย膳(240 บาทx90 คนx1 วัน) = 21,600
 - * ที่พักทุกคนเดินทาง (3,200 บาทx90 คน) = 288,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร (7 คนx1,200 บาทx 2 คืน) = 16,800
- ค่าถ่ายเอกสาร/จัดพิมพ์เอกสารประกอบ (100 คันx250 บาท) = 25,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ = 18,900

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายที่ซื้อมาจะถูกหักภาษีการศึกษาตามกฎหมายก่อนได้

12.4 ค่าใช้จ่ายในการสำรวจฯ เก็บข้อมูลภาคสนาม

(งบประมาณกิจกรรมเชิงอุดหนุน ค้าขายยาคากลางวัยเด็กนักเรียน (งาน) ปีงบประมาณ 2564

ประเภท Pintion-based Research Fund จำนวน 5,888,000 บาท (ห้าร้านแบบแสตนด์เดลริ่งแบ็ททัน จำนวน 1 รายต่อวัน)

- ค่าตอบแทนยกอุปกรณ์ (ผู้ยกกลับภาระ) = 2,500,000
(จำนวน 25,000 รายx100 บาท)
- ค่าตอบแทนสำหรับผู้เก็บข้อมูลภาคสนาม = 3,388,000
(หากกลุ่มตัวอย่าง 25,000' ราย) (จำนวน 308 คนx11 วันx1,000' บาท)

12.5 ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อที่ สำราواฯ แห่งข้อมูลภาคสนาม

(งบประมาณโครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตเด็กไทยวัยเรียน ปีงบประมาณ 2564 : 1,694,000 บาท)

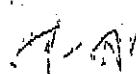
- ค่าใช้จ่ายในการตั้งเป็นการในที่สำราواฯ = 1,694,000
(จำนวนครุช 22,000x77 ลัง/ครุช)

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายทุกรายการจะถูกหักภาษีการศึกษาตามกฎหมายก่อนได้

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัจจุบัน สถาบันการนักเรียนดีบสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยวัยเรียน ขึ้นประชุมศึกษาเชิงทฤษฎีในประเทศญี่ปุ่น ระดับเบื้องต้นและระดับสูงหรือเด็ก เด็กเป็นสถาบันชื่อญี่ปุ่น สำหรับเด็กนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในคราวนี้ แผนกวิชาภาษาไทย ให้การพร้อมระดับประเทศ ระดับภาค และที่นี่เป็นแหล่งจัดหัวหัวใจที่เป็นแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสังคมปัญญาเต็มที่ ภายต่อไป

ผู้เดินเอกสาร



(นายสร้างชัยพัฒนา ศุภทัพน์)
รองผู้อำนวยการศึกษาด้านภาษาและอักษร
ราชบูรณะการศึกษาบ้านกรุงเทพมหานคร

ผู้รับมอบอำนาจ



(นางนรรดา สุวรรณไพร)
ผู้อำนวยการศึกษาบ้านกรุงเทพมหานคร



(นายล้มยศ ศรีทองคำ)
รองผู้อำนวยการศึกษาด้านภาษาและอักษร
ปฏิบัติราชการแทนรองผู้อำนวยการศึกษาด้านภาษาและอักษร
ศูนย์บริการฯ

รายชื่อผู้รับอนุญาตให้ดำเนินการตามมาตรา ๑๗๙ ของพระราชบัญญัตินี้

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จันทบุรี ให้ผล แห่ง